

富来田小学校校章デザイン採点表

氏 名 _____

作品_1

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_2

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_3

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_4

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_5

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_6

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_7

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_8

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_9

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_10

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_11

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_1 2

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_1 3

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_1 4

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_15

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_16

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_17

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_18

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_19

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_20

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_2 1

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_2 2

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_2 3

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_24

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_25

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_26

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_27

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_28

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_29

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_30

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_31

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_32

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_33

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_34

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_35

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_36

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_37

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_38

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_39

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_40

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_41

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_4 2

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_4 3

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_4 4

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_45

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_46

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_47

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_48

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1

作品_49

評価項目	評価点
1 学校イメージ性 「木更津市立富来田小学校」の校章であることがイメージできるか。	3・2・1
2 デザイン性 富来田小学校に通学する児童及び地域の方にとって、自校に誇りを持てるようなデザインか。	3・2・1
3 自然・地理・歴史性 富来田小学校がある富来田地区の自然的、地理的、歴史的背景が配慮されているか。	3・2・1
4 簡便性 名札など、具体的にレイアウトしやすいデザインであるか。	3・2・1