

平成23年度 木更津市社会教育委員会会議 第1回定例会 議事録

日 時：平成23年5月13日（金）

午後3時00分～5時00分

会 場：木更津市役所6階 会議室

出席者 伊藤委員、榛澤委員、宮崎（清）委員、石井委員、武田委員、石村委員、宮崎（恵）委員、地曳委員、平野（則）委員、蘇我委員、李委員、吉田（裕）委員、野中委員
（13名）

事務局 初谷教育長、石井教育部長、北原次長、根本参事兼生涯学習課長、高橋中央公民館長、本多文化課長、原主幹、明元主幹、水越主査

1. 開会

事務局)

ただ今より、平成23年度木更津市社会教育委員会会議委嘱状交付式を行います。恐れ入りますが、お名前をお呼び致しますので自席にてお受け取りください。委嘱状の交付は初谷教育長、介添えを石井教育部長、呼称を根本教育部参事をお願いいたします。

委嘱状交付

事務局)

以上にて委嘱状公式を終了いたします。引続き第1回定例会を開催いたします。はじめに、初谷教育長よりご挨拶申し上げます。

教育長) 一部省略

皆さんこんにちは、第1回の社会教育委員会会議へのご出席ありがとうございます。会議に先立って今、お一人お一人に社会教育委員としての委嘱状をお渡ししました。これから2年間の任期ですがどうぞ宜しく願います。7名の方が新規委員として加わったわけですが、従来の委員の皆様と同様に教育委員会に対してご指導、ご意見を頂戴したいと存じます。社会教育委員については社会教育法に定められておまして、教育委員会に対して様々なご意見、ご指導賜ったり、定例会あるいは臨時会をとおして教育委員会の諮問に対して答申を行い社会教育の計画立案にご理解頂くと言うような大変重要役割を担って頂いております。

簡単な言いますと学校教育以外は全て社会教育とも言える非常に範囲が広く難しい領域であるわけですので。関係する団体も多いわけですので木更津

市の生涯学習都市を進めていく重要な部分を担って頂いております。2年間の間年何回かの定例会議が組まれると思いますが、私どもがお示しする事務局として検討を練った諸計画諸事業についてこの後ご意見を頂くことになろうと思います。どうぞ宜しくお願いします。

事務局)

ありがとうございました。ここで新委員皆様のご紹介を伊藤委員より順次お願いいたします。

伊藤委員から順次

事務局)

ありがとうございました。また4月の定期人事異動で事務局職員も交代がありましたので、ここで自己紹介をさせていただきます。

石井教育部長から

事務局)

ありがとうございました。それでは定例会を開催いたしますが、本会議は木更津市審議会等の会議の公開に関する条例により公開されております。本日の傍聴人は0人です。報告いたします。また本日の会議成立に関してですが、委員18名中、13人の出席であります。4人の欠席です。また公民館運営審議会からの出席委員1名は現在選考中です。社会教育委員会議運営規則第3条第2項の規定により会議の成立を報告いたします。それでは仮議長の選出についてはいかがいたしましょうか。

事務局一任（声）

事務局)

それでは、榛澤委員にお願いいたしたいと思います。

榛澤仮議長)

議長が決まるまで仮議長を務めさせていただきます。それでは皆様選出方法についてはいかがいたしましょうか？

事務局に腹案あるようならお願いします。

事務局)

それでは、選考委員を選出し議長を選出して頂きたいと考えております。なお選考委員については地曳委員・平野（則）委員、宮崎（恵）委員の3名にお願いいたしたいと思います。

榛澤仮議長)

それでは3名の方、別室にて協議したいと存じますのでよろしく願いいたします。暫くの間暫時休憩でお願いいたします。

～選考～

榛澤仮議長)

お待たせいたしました。それでは選考結果について発表をお願いいたします。

地曳委員)

議長：蘇我さん 副議長：武田さん 李さん 選出しました。

榛澤仮議長)

只今、選考委員より3名の提示がありましたがいかがでしょうか

拍手一同

榛澤仮議長)

拍手多数にて議長・副議長については決定いたしましたので宜しく願いします。わたしの仮議長の役を終わらせていただきます。

事務局)

新議長役員に挨拶を頂きたいと思います。

蘇我議長)

こんにちは、この度議長となりました蘇我でございます。どうぞよろしくお願い申し上げます。武田、李副議長と共に社会教育委員会議を進行していきたいと思っております。社会経験豊かな委員の皆様が結集しておりますこの会議の中で委員の皆さんが遠慮なく意見を述べられるよう、また意見が反映されるよう進行を勤めさせて頂きたいと思っております。また皆さんの知恵を大いに活かすのが、この3人と考えておりますのでご協力お願いいたします。

武田委員)

はからずも副議長に選出されました。第二の人生を歩んでいますが、2年間の任期ですが蘇我議長を助け頑張りたいと思います。

李委員)

勉強したいと思います宜しく願いいたします。

事務局)

それでは議長団に進行をお願いいたします。

議 長)

2号議案委員選出についてどうでしょうか何かご意見ありますか

事務局案あれば

事務局)

経緯を鑑みまして、考慮したところ、議長は県の社会教育議員代議員君津地方社会教育理事 1 蘇我委員・2 武田委員・3 李委員に理事としてもう1人は学識経験の経緯から4・地曳委員をお願いしたいと考えます。生涯学習推進委員は宮崎(清)委員に生涯学習フェスティバル委員に石井委員、青少年問題協会委員は引続き李委員に男女共同参画委員は宮崎(恵)委員に図書館評議委員は平野(則)委員へお願いしたい。

議 長)

事務局提案ありましたが、慣例などからの選出ですがいかがですか賛成の方拍手をお願いいたします。全員の拍手を頂きましたので承認を頂きました。

拍 手

議 長)

委員に選出されました委員に決意をお願いいたします。

選出委員の挨拶

議 長)

第3号議案平成23年度教育振興補助金交付についてについて審議に文化課長・中央公民館館長のお2人が出席して頂いております。

事務局)

13条にも基づき、諮問をさせていただきたいと思います。教育長より諮問書を議長へ提出いたしますので宜しく願いいたします。

教育長)

平成23年社会教育関係団体等に関する教育振興補助金について意見を求めます。

議長)

只今、教育長より頂きました。既に事務局より、事前に委員の皆様へ資料を送付してあるようですがお読み頂いたでしょうか？補助金を出す場合には皆さんの意見を求めるということになっています。それについて意見を受けるということになるのですが、ご質問などどうぞ遠慮なくお願いいたします。

宮崎(恵)委員)

青少年相談員の事業費がマイナスになっている理由を教えてください。

事務局)

青少年相談員の定数が割合が減ってしまった為に減額となりました。

地曳委員)

何人程減ったのか、

事務局)

108人から102人となりました。

地曳委員)

市民文化の充実をうたっておきながら、ミュージックマスタージャパンの補助金が入っていないようですどうなっているのでしょうか。

文化課長)

昨年度までは木更津・横浜で実施していたが、今年度から横浜で実施するということで補助金を辞退するとのことでした。補足ではありますが、主催者の大友さまから市長あてに補助金辞退のお手紙を頂いているようです。

教育長)

かずさアカデミアで世界音楽家が集い著名な指揮者などが合宿をして成果を演奏して、ロビーコンサートをしていた合宿練習風景を学校にみてもらい見学させて子どもたちからの、主催者からはアカデミアの環境は大変良いが、資金面・動員力の問題などの諸事情があり横浜のみの開催となりましたことにご理解いただきたいと連絡があったことをご報告いたします。

宮崎委員)

職員担当一覧表を見ると社会教育主事の明記は無いですが今年は新人の採用はないのでしょうか？

根本参事)

有資格者で生涯学習課に堀田と言う新人が配属されました。

石井部長)

補足ですが社会教育主事有資格者は係長職名（主査職）で発令されることになっておりますので、堀田については現在は有資格者と言うことになります。

議 長)

ご質問ないようなので、賛否をとりたいと思います
賛成の方の挙手を全員賛成挙手をお願い致します。全員の賛成を頂きました。
ここで答申案を作成いたしますので3分の休憩をお願いします。

休 憩

議 長)

それでは事務局から読み上げていただきたいと思います。

事務局) 諮問読み上げ

議 長)

賛成の方挙手をお願いいたします。全員の賛成を頂きましたので教育長へ答申をお渡ししたいと思います

議 長) 答申読み上げ～教育長へ答申を手渡す～

議 長)

以上により答申を終了いたします。ありがとうございました。

議 長)

引き続き次第に沿って進行させていただきたいと思います
平成23年度社会教育、生涯学習重点目標についての説明ですが、昨年度まではこの場で事業説明をしていましたが時間の短縮・内容の精査などを含め委員の皆様へ事前に資料を送付してあります。既に目を通していらっしゃると思いますが、事務局で補足するところがあればお願いいたします。

根本参事)

体験学習の機会を増やしていくための事業を少年自然の家にて展開しております。また地域の縁を深める事業でもある平成19年度から始まりました放課後子ども教室が今年度で8番目の教室が金田で立ち上がることになりました。また、旧安西家の修復工事が始まります。

議長)

質疑を受けたいと思います

宮崎委員)

放課後子ども教室と学童保育との違いは何ですか。

根本参事)

居場所づくり(放課後子ども教室)と生活支援(学童保育)と言うこととなります。また、有料(学童保育)、無料(放課後子ども教室)とともられます。

吉田委員)

図書館のサービスについてインターネット予約や情報の充実についての詳細を教えてください。また芸術文化の推進について、本市でも是非子ども達が生の音楽などの芸術に触れ合う機会を増やして欲しいと考えますが。

根本参事)

図書館のサービスについては後日確認してお答えしたいと存じます。

本多課長)

芸術鑑賞につきましては、中学校での芸術鑑賞授業と併せて充実を図ってきたいと考えます。

地曳委員)

関連して邦楽充実などについてはどのような取り組みをしておりますか？

教育長)

前溝口社会教育委員に協力を頂き邦楽鑑賞教室を市内で3つ程実施してました。邦楽の実演とプログラムによって邦楽体験学習を実施してました。またロータリークラブの協力で学校への邦楽体験の機会を頂いております。また、木更津市の音楽協会が地味ですが質の高い演奏会を年3回の実施しております。

本多課長)

先ほどの芸術鑑賞校ですが今年度は木更津第二小学校、木更津第三中学校、金

田中学校の3校で実施を予定しております。 芸術家の派遣事業として木更津第二中学校へ著名な指揮者であります野口さんをお招きしオーケストラプランについての講義を子ども達が聞くことになっております。

石井部長)

学校教育以外の生涯学習・社会教育分野では（一部公民館にて）お琴、三味線の体験を実施しております

教育長)

補足ですが、学校によっては尺八なども取り入れて実施しております。

地曳委員)

学校評価の木更津市システムについて教えて頂きたい。

教育長)

簡単に言えば学校教育活動の評価を第3の機関（学校評議員）にゆだね改善を図ると言うことです。市で定めた共通事項について、学校での自己評価に加え第三者（学校評議委員）に評価してもらい。リサーチ、4、5月段階で子どもの実態の変化を数値的に捉えて、秋冬に同じ項目で再度調査をして数値変化の結果を次年度に反映活かしていく。

地曳委員)

市が収蔵してある多くの美術品（絵画など）を市内小中学校へ展示できないでしょうか？

石井部長)

先日、市民の方から膨大な絵画を寄付して頂き、ようやく整理の見通しが立ち博物館に収蔵しております。その利用して各学校に要望を掲げて頂き、校内に展示して出来るように現在検討している段階でございます。
また、それ以外に 絵画に限らず博物館の所蔵する土器などの出土品を子ども達に見てもらおう巡回博物館を年数回実施しております。

地曳委員)

新しく頂いた作品は何点位あるんでしょうか？

石井部長)

現在、整理が終わったばかりですのでジャンル別に目録を現在まとめ作業中です。

地曳委員)

金鈴塚古墳の貴重性について副読本などを発行し、木更津市内の児童・生徒についてもっと金鈴塚に対する学習機会を増やし素晴らしいこの史跡に対する認識・学習を深めるシステムを構築できませんでしょうか

石井部長)

副読本発行には至っていませんが、本年度から3ヵ年かけまして出土品・副葬品については現在復元作業を進めておりまして、近日中には市民の皆様へ公開できるよう準備を整えている段階でございます。

地曳委員)

全ての学校が教育の一環として、郷土博物館への見学を実施を出来ないのか

伊藤委員)

学校としては交通手段の問題などがあり、全ての学校で実施するのは難しいです。

本多課長)

先ほどの寄贈された絵画の件ですが、1回目に作品50点 2回目に作品500点 額が50個程の内容となっております。

議長)

絵画のサイズの的には大きいのでしょうか？小さいのでしょうか？

石井部長)

様々あります。10号20号から100号サイズまでいろいろあります。

吉田委員)

人権尊重に関してとは限らないかもしれませんが、今回の震災で被災したかたなどの受入れなどについては木更津市では実施しているのでしょうか。

石井部長)

小学生7名、中学生1名が本市へ避難していたようですが、全て地元へ戻ったと言うことです。

武田委員)

それに関連しまして、保護司としましては仮に風評などによる差別などがないように侵害行為などに重点をおき、学校関係にて人権教室などを実施しております。

議長)

時間の経過がありました。堅苦しいなと感じた方もいるでしょうか？今後も忌

憚のない意見を発言をお願いしたいと存じます。よろしくお願ひいたします。
その他無いようですので、ここで議長職をおろさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

事務局

以上にて第1回社会教育委員会議を終
了いたします。(終了17時02分)

平成23年5月25日
木更津市社会教育委員会議
議長 蘇我 芳章